

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΜΕΛΕΤΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΙ ΛΥΚΕΙΑΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ ΔΕΣΦΙΝΑΣ - 4807010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/10/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Όνομα Σχολείου: Μελέτειο Γυνάσιο με Λυκειακές Τάξεις Δεσφίνας

Κωδικός Σχολείου: 4807010

Διεύθυνση: Δεσφίνα Φωκίδας, Τ. Κ. 33050

Εκπαιδευτική Βαθμίδα: Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Το Μελέτειο Γυμνάσιο βρίσκεται στην ορεινή περιοχή της Δεσφίνας η οποία έχει τα δικά της ξεχωριστά πολιτισμικά και κοινωνικά χαρακτηριστικά και καλύπτει τις μορφωτικές ανάγκες των κατοίκων του χωριού. Τα τελευταία χρόνια παρατηρείται η φοίτηση μαθητών προερχόμενων από σχολεία της Αθήνας.

Το γυμνάσιο στεγάζεται σε ένα πέτρινο κτίριο που λειτουργεί από το έτος 1967 οπότε η συνεχής συντήρηση που γίνεται, κρίνεται απαραίτητη. Οι τάξεις του Λυκείου στεγάζονται σε προκāt από το έτος 2005, δύο εκ των οποίων αντικαταστάθηκαν την περσινή χρονιά.

Το σύνολο των μαθητών που φοιτούν σε γυμνάσιο και λύκειο είναι 62.

Το σύνολο των καθηγητών του συλλόγου διδασκόντων είναι 19.

Στο σχολείο απασχολούνται και δύο καθαρίστριες ενώ το κυλικείο του σχολείου δεν λειτουργεί εδώ και χρόνια.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Καλή συνεργασία του Σχολείου με μαθητές και γονείς.

Θετική αντιμετώπιση των ιδιαίτερων συνθηκών της Σχολικής μονάδας από τη μεριά των εκπαιδευτικών.

Προσέγγιση και αντιμετώπιση των προβλημάτων των μαθητών

Σημεία προς βελτίωση

Μείωση της ύλης για καλύτερη εμβάθυνση.
Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής και κτιριακής υποδομής του Σχολείου.

Ειδικότερα στο τεχνολογικό κομμάτι του σχολείου προτείνεται ανανέωση και αντικατάσταση τουλάχιστον τριών υπολογιστών εξαιτίας της παλαιότητας και της χρήσης του υπάρχοντος εξοπλισμού ο οποίος ανανεώνεται σποραδικά από το έτος 2012-2013.

Όσον αφορά την κτηριακή υποδομή του σχολείου είναι αναγκαίο να αντικατασταθούν τα ξύλινα παράθυρα τα οποία είναι φθαρμένα και τίθεται θέμα ασφάλειας. Πρέπει να χτιστούν τουαλέτες ή να αντικατασταθούν οι προκάτ τουαλέτες. Προτείνεται να δημιουργηθεί μια αίθουσα εκδηλώσεων και να φτιαχθεί το γήπεδο του βόλεις που υπάρχει στον προάυλιο χώρο του σχολείου.

Οι οικονομικοί πόροι προέρχονται μόνο από τις χρηματοδοτήσεις της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου Δελφών. Αυτοί επαρκούν μόνον για τα βασικά λειτουργικά έξοδα. Κατά συνέπεια για τρέχουσες δαπάνες συντήρησης του κτιρίου αλλά και τις έκτακτες δαπάνες συχνά απευθυνόμαστε στον Δήμο

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεχής και θετική προσπάθεια των εκπαιδευτικών και της Διοίκησης του Σχολείου ν' ανταποκριθούν στα καθήκοντά τους (εκπαιδευτικά-διοικητικά.)

Σημεία προς βελτίωση

Μείωση γραφειοκρατίας
Έγκαιρος προγραμματισμός - οδηγίες από ΥΠΑΙΘ
Κωδικοποίηση της Νομοθεσίας
Παροχή οικονομικών πόρων και υλικοτεχνικών μέσων στο Σχολείο
Η έλλειψη σταθερού και μόνιμου προσωπικού στο Σχολείο
Έγκαιρη κάλυψη των κενών σε εκπαιδευτικό προσωπικό χωρίς μετακινήσεις χιλιομέτρων για συμπλήρωση του υποχρεωτικού ωραρίου.
Κάλυψη - Συμπλήρωση του ωραρίου σε δράσεις και υποστηρικτικές δομές .

Διάθεση 3 ωρών από το υποχρεωτικό διδακτικό ωράριο των Υπευθύνων Σ.Ε.Φ. Ε και Σ.Ε.Π.Ε.Η.Υ.

Η απαλλαγή των εκπαιδευτικών από εξωδιδακτικά καθήκοντα

Ανάγκη προσωπικού για γραμματειακή υποστήριξη και επιστάτη αλλά και εξειδικευμένου προσωπικού όπως ψυχολόγου , κοινωνικού λειτουργού , υγειονομικού.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Καλή συνεργασία καθηγητών για παιδαγωγικά ζητήματα και διδακτικές πρακτικές.

Σημεία προς βελτίωση

Τακτική και έγκαιρη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών ανάλογα με τις ανάγκες.

Αύξηση της μισθοδοσίας των εκπαιδευτικών

Χρηματοδότηση και διευκολύνσεις στους εκπαιδευτικούς.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Εμπλουτισμός μαθησιακών και κοινωνικών εμπειριών των μαθητών μέσα από βιωματικές δράσεις.

Συνεργασία των μαθητών.

Ανάπτυξη δεξιοτήτων

Γνωριμία με το τόπο, την ιστορία, τη λογοτεχνία και γενικότερα τις τέχνες

Εναισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα πολιτισμικής κληρονομιάς και σε περιβαλλοντικά ζητήματα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Για τη μεταφορά των μαθητών στο πλαίσιο των δράσεων είναι αναγκαίο να προβλέπονται δωρεάν μετακινήσεις με κρατική χρηματοδότηση καθώς το κόστος μετακίνησης είναι μεγάλο σύμφωνα με τα υπάρχοντα οικονομικά δεδομένα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις